



¡Me preparo para un nuevo reto!

Escribo el número maya.

- a) Cuento de 2 en 2 hasta 20.
- b) Cuento de 5 en 5 hasta 50.
- c) Calculo.

a)  $2 + 2 + 2$

b)  $3 + 3 + 3$

c)  $5 + 5 + 5$

b)  $6 + 6 + 6$



Respondo.

¿Al final cuántas personas van en el bus?



Viajan 2 personas en el bus.



Suben 2 personas.



Suben 2 personas más.

Planteamiento:

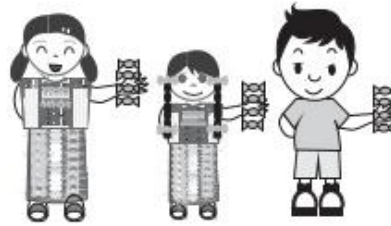
Respuesta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Resuelvo el problema.

Julián tiene 4 dulces.  
Su hermana Juana tiene 4 dulces  
y su hermana Julieta tiene 4 dulces.  
¿Cuántos dulces tienen en total?



Planteamiento:

Respuesta:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Realizo los cálculos.

a)  $2 + 2 + 2$

b)  $3 + 3 + 3$

c)  $4 + 4 + 4$

d)  $5 + 5 + 5$

e)  $6 + 6 + 6$

f)  $7 + 7 + 7$

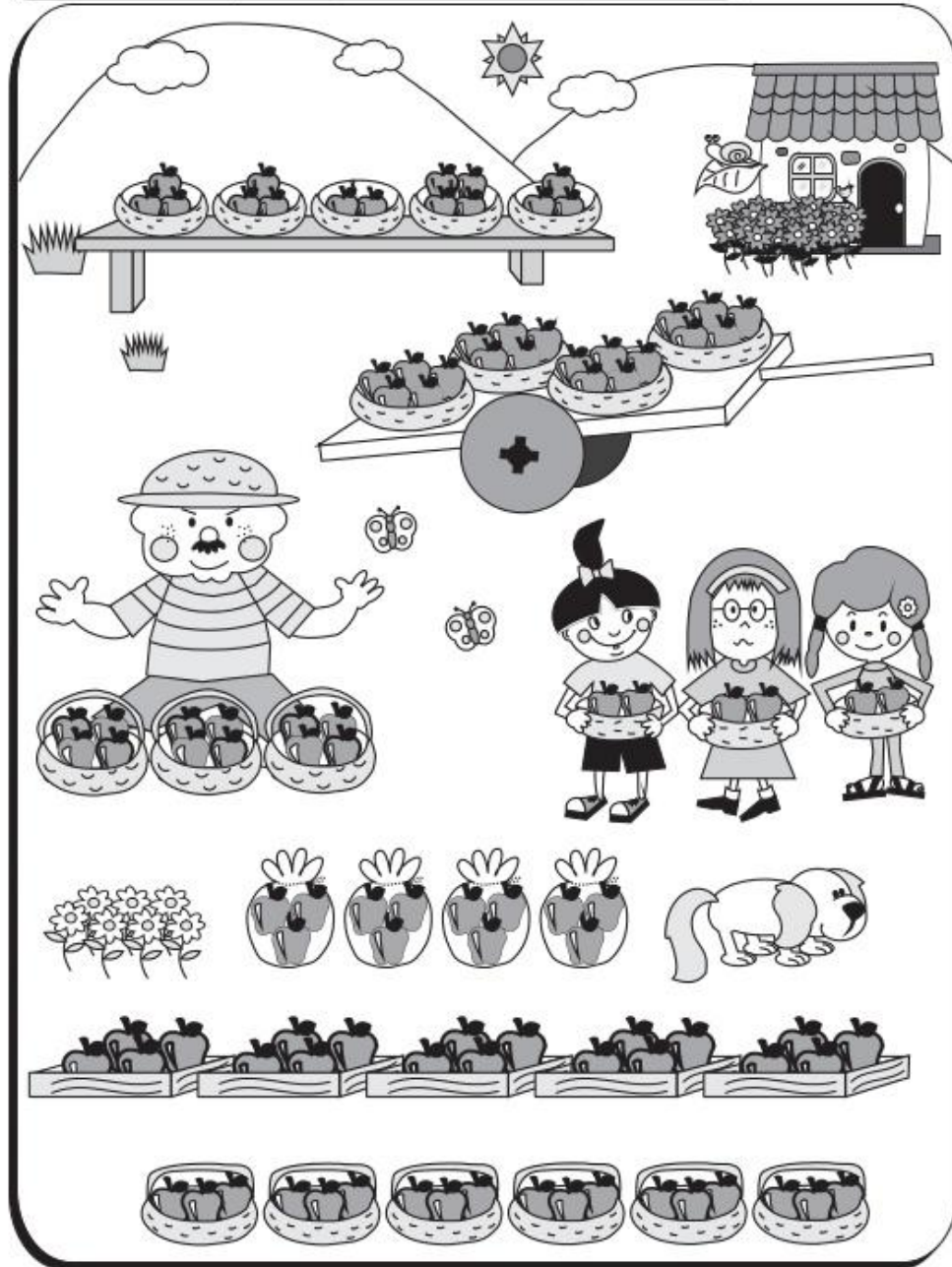
g)  $8 + 8 + 8$

h)  $9 + 9 + 9$

i)  $1 + 1 + 1$

Calculo.

a)  $2 + 2 + 2 + 2$  b)  $5 + 5 + 5 + 5$  c)  $3 + 3 + 3 + 3$



Calculo.

68 ...

a)  $2+2+2+2+2$  b)  $5+5+5+5+5$  c)  $4+4+4+4+4$

Observo y respondo.

a) **Sobre la mesa** hay \_\_\_\_ manzanas.

b) **En la carreta** hay \_\_\_\_ manzanas.



**En la carreta** hay \_\_\_\_ canastos. Cada canasto tiene \_\_\_\_ manzanas.

En total hay \_\_\_\_ manzanas.



a) **Con el señor**



hay \_\_\_\_ canastas. Cada canasta tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

b) **Con las niñas**


hay \_\_\_\_ canastos. Cada canasto tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

c) **En el suelo**

hay \_\_\_\_ bolsas. Cada bolsa tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

a) Hay \_\_\_\_ **cajas**. Cada caja tiene \_\_\_\_ . En total hay \_\_\_\_ .

b) En el **suelo** hay \_\_\_\_ canastas. Cada canasta tiene \_\_\_\_ .

En total hay \_\_\_\_ .

Calculo.

a)  $4+4+4+4$  b)  $6+6+6+6$  c)  $7+7+7+7$



Observo y respondo.



¿Cuántas manzanas hay?

Hay  bolsas. Cada bolsa tiene  manzanas. En total hay  manzanas.

Planteamiento:  <sup>(Por)</sup> X  =  Respuesta:  manzanas.

Practico

X <sup>(Por)</sup>

Resuelvo.

a) ¿Cuántos chuchitos hay en total?  
 Hay  platos. Cada plato tiene  chuchitos.  
 Planteamiento :  Respuesta:

b) ¿Cuántas pelotas hay en total?  
 Hay  redes. Cada red tiene  pelotas.  
 Planteamiento:  Respuesta:

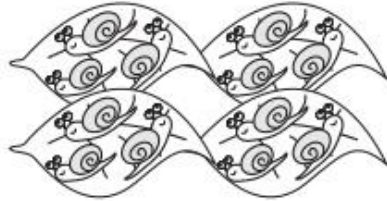
Resuelvo.

a) ¿Cuántos conejos hay en total?  
 Hay  jaulas. Cada jaula tiene  conejos.  
 Planteamiento :  Respuesta:

b) ¿Cuántos huevos hay en total?  
 Hay  nidos. Cada nido tiene  huevos.  
 Planteamiento:  Respuesta:



Resuelvo. Compruebo con tapitas.



Hay 4 hojas. Cada hoja tiene 3 caracoles.  
¿Cuántos caracoles hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

Resuelvo. Compruebo con tapitas.



Hay 2 manojos de zanahorias. Cada manojito tiene 8 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:



Hay 5 bolsas. Cada bolsa tiene 4 chiles. ¿Cuántos chiles hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

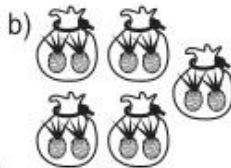
Resuelvo.



Hay 2 manojos de cebollas. Cada manojito tiene 4 cebollas. ¿Cuántas cebollas hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:



Hay 5 bolsas. Cada bolsa tiene 2 piñas. ¿Cuántas piñas hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

Calculo.

a)  $5 + 5 + 5$  b)  $5 + 5 + 5 + 5$  c)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$



## Resuelvo

Hay 4 platos. En cada plato hay 3 panes. ¿Cuántos panes hay en total?

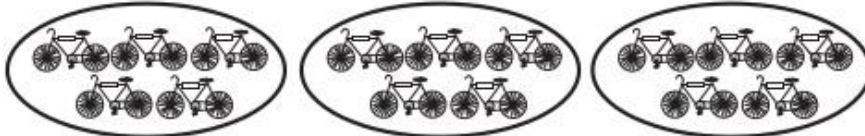


Planteamiento de suma:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Planteamiento de multiplicación:  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Respuesta:  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántas bicicletas hay? Escribo la suma y la multiplicación.



Planteamiento de suma:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Planteamiento de multiplicación:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Respuesta:  $\underline{\hspace{2cm}}$

a) ¿Cuántos patos hay?  
Escribo la suma y la multiplicación.



Suma:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Respuesta:  $\underline{\hspace{2cm}}$

b) ¿Cuántos caballos hay?  
Escribo la suma y la multiplicación.



Suma:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación:  $\underline{\hspace{2cm}}$

Respuesta:  $\underline{\hspace{2cm}}$



Observo y respondo.

Hay 6 motos. Cada moto tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

¿Qué número se repite en la suma? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces se repite? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

¿Cuántas pelotas hay? Calculo con una multiplicación.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

¿Qué número se repite en la suma? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces se repite? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Calculo el total con una multiplicación.



a) \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Escribo la suma como una multiplicación.

a) 2 + 2 + 2 + 2   b) 3 + 3 + 3 + 3 + 3   c) 4 + 4 + 4





Observo y respondo.

¿Cuántos bananos hay en cada fila?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Realizo las multiplicaciones.

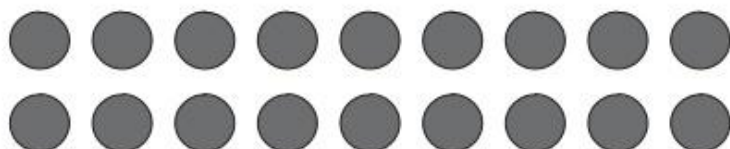
a)  $1 \times 2 = \underline{\quad}$     b)  $2 \times 2 = \underline{\quad}$     c)  $3 \times 2 = \underline{\quad}$

d)  $4 \times 2 = \underline{\quad}$     e)  $5 \times 2 = \underline{\quad}$     f)  $6 \times 2 = \underline{\quad}$

g)  $7 \times 2 = \underline{\quad}$     h)  $8 \times 2 = \underline{\quad}$     i)  $9 \times 2 = \underline{\quad}$



Aprendo la tabla del 2. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



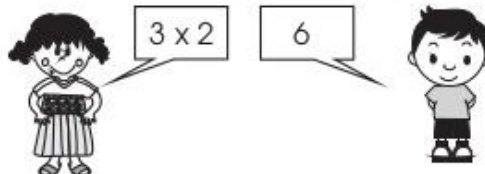
Memorizo la tabla del 2.

La tabla del 2

- ① ↓
- $1 \times 2 = 2$
  - $2 \times 2 = 4$
  - $3 \times 2 = 6$
  - $4 \times 2 = 8$
  - $5 \times 2 = 10$
  - $6 \times 2 = 12$
  - $7 \times 2 = 14$
  - $8 \times 2 = 16$
  - $9 \times 2 = 18$
- ② ↑

Compruebo si ya he memorizado la tabla del 2. Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



Realizo las multiplicaciones.

- a)  $8 \times 2 =$
- b)  $1 \times 2$
- c)  $5 \times 2$
- d)  $9 \times 2$
- e)  $3 \times 2$
- f)  $6 \times 2$
- g)  $4 \times 2$
- h)  $7 \times 2$
- i)  $2 \times 2$



Observo y respondo.

¿Cuántos huevos hay en cada fila?



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$



$$\_ \times \_ = \_$$

Calculo.

a)  $1 \times 5 =$

b)  $5 \times 5$

c)  $3 \times 5$

d)  $2 \times 5$

e)  $4 \times 5$

f)  $6 \times 5$

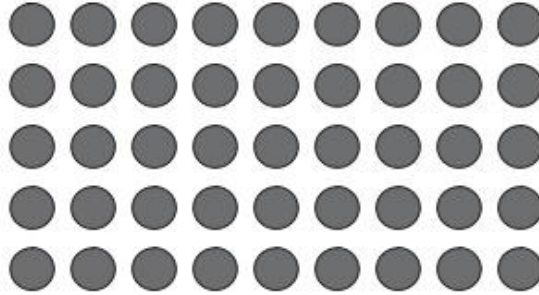
g)  $7 \times 5$

h)  $9 \times 5$

i)  $8 \times 5$



Aprendo la tabla del 5. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 5.

La tabla del 5

- ① ↓
- 1 x 5 = 5
  - 2 x 5 = 10
  - 3 x 5 = 15
  - 4 x 5 = 20
  - 5 x 5 = 25
  - 6 x 5 = 30
  - 7 x 5 = 35
  - 8 x 5 = 40
  - 9 x 5 = 45
- ↑ ②

Compruebo si ya he memorizado la tabla del 5. Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



4 x 5

20



Realizo las multiplicaciones.

- a)  $8 \times 5 =$
- b)  $5 \times 5$
- c)  $3 \times 5$
- d)  $1 \times 5$
- e)  $7 \times 5$
- f)  $4 \times 5$
- g)  $6 \times 5$
- h)  $2 \times 5$
- i)  $9 \times 5$



Observo y respondo.

¿Cuántas cebollas hay en cada fila?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¿De cuánto en cuánto aumentan los resultados en la tabla del tres?

Calculo.

a)  $1 \times 3 =$

b)  $5 \times 3$

c)  $4 \times 3$

d)  $6 \times 3$

e)  $2 \times 3$

f)  $8 \times 3$

g)  $3 \times 3$

h)  $9 \times 3$

i)  $7 \times 3$

Escribo la tabla del 3 en mi cuaderno.



Aprendo la tabla del 3. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



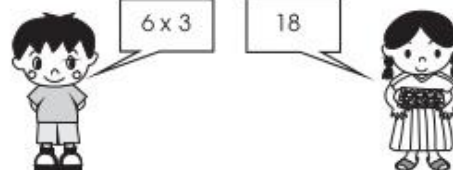
Memorizo la tabla del 3.

La tabla del 3

①	$1 \times 3 = 3$
↓	$2 \times 3 = 6$
	$3 \times 3 = 9$
	$4 \times 3 = 12$
	$5 \times 3 = 15$
	$6 \times 3 = 18$
	$7 \times 3 = 21$
	$8 \times 3 = 24$
	$9 \times 3 = 27$
	②

Compruebo si ya he memorizado la tabla del 3. Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



Realizo las multiplicaciones.

- |                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| a) $8 \times 3 =$ | b) $5 \times 3$ | c) $3 \times 3$ |
| d) $7 \times 3$   | e) $1 \times 3$ | f) $9 \times 3$ |
| g) $2 \times 3$   | h) $4 \times 3$ | i) $6 \times 3$ |



Observo y respondo. ¿Cuántas personas hay en cada fila?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¿De cuánto en cuánto aumentan los resultados en la tabla del cuatro?

Calculo.

a)  $2 \times 4 =$

b)  $4 \times 4$

c)  $3 \times 4$

d)  $1 \times 4$

e)  $8 \times 4$

f)  $5 \times 4$

g)  $7 \times 4$

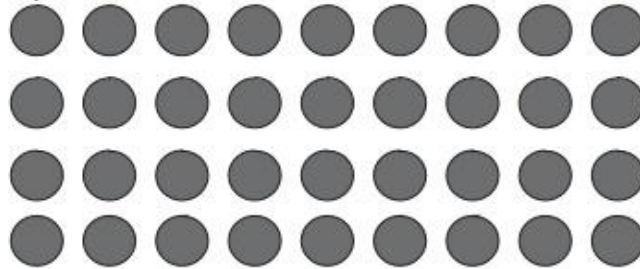
h)  $6 \times 4$

i)  $9 \times 4$

Escribo la tabla del 4 en mi cuaderno.



Aprendo la tabla del 4. Tapo y digo la multiplicación con su respuesta.



Memorizo la tabla del 4.

La tabla del 4

- ① ↓
- 1 x 4 = 4
  - 2 x 4 = 8
  - 3 x 4 = 12
  - 4 x 4 = 16
  - 5 x 4 = 20
  - 6 x 4 = 24
  - 7 x 4 = 28
  - 8 x 4 = 32
  - 9 x 4 = 36
- ② ↑

Compruebo si ya he memorizado la tabla del 4. Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
② En desorden		



3 x 4

12



Realizo las multiplicaciones.

- a) 3 x 4 =
- b) 6 x 4
- c) 1 x 4
- d) 2 x 4
- e) 8 x 4
- f) 5 x 4
- g) 4 x 4
- h) 9 x 4
- i) 7 x 4





Resuelvo.

Hay **5** cajas de crayones. Cada caja tiene **4** crayones.  
¿Cuántos crayones hay en total?



Planteamiento:

Respuesta:

Resuelvo.

a) En una clase hay **4** estudiantes. Cada estudiante tiene **2** cuadernos.  
¿Cuántos cuadernos hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Hay **4** jaulas. Cada jaula tiene **4** conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_

Resuelvo.

c) Hay **7** platos. Cada plato tiene **4** panes. ¿Cuántos panes hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_

d) Hay **6** bolsas. Cada bolsa tiene **5** lápices. ¿Cuántos lápices hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_

e) Hay **6** carros. Cada carro tiene **4** llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_ Respuesta: \_\_\_\_\_



Escribo las multiplicaciones para cada dibujo.



Planteamiento:

\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ mangos



Planteamiento:

\_\_\_ X \_\_\_ = \_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_ mangos

El orden como multiplicamos no cambia el resultado.

Realizo las multiplicaciones.



Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_



Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_



Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_



Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Realizo las multiplicaciones.



Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_



Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_



Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_



Realizo las multiplicaciones.

① \_\_\_\_\_ puntos

a)  $5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

b)  $6 \times 4$  \_\_\_\_\_

c)  $6 \times 5$  \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 4$  \_\_\_\_\_

e)  $8 \times 3$  \_\_\_\_\_

f)  $6 \times 2$  \_\_\_\_\_

g)  $7 \times 3$  \_\_\_\_\_

h)  $8 \times 2$  \_\_\_\_\_

i)  $4 \times 5$  \_\_\_\_\_

j)  $3 \times 3$  \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_ puntos

a)  $9 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

b)  $4 \times 2$  \_\_\_\_\_

c)  $3 \times 5$  \_\_\_\_\_

d)  $9 \times 2$  \_\_\_\_\_

e)  $3 \times 4$  \_\_\_\_\_

f)  $7 \times 5$  \_\_\_\_\_

g)  $5 \times 4$  \_\_\_\_\_

h)  $4 \times 3$  \_\_\_\_\_

i)  $9 \times 4$  \_\_\_\_\_

j)  $8 \times 5$  \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_ puntos

a)  $8 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

b)  $5 \times 2$  \_\_\_\_\_

c)  $3 \times 2$  \_\_\_\_\_

d)  $5 \times 3$  \_\_\_\_\_

e)  $2 \times 5$  \_\_\_\_\_

f)  $4 \times 4$  \_\_\_\_\_

g)  $6 \times 3$  \_\_\_\_\_

h)  $1 \times 3$  \_\_\_\_\_

i)  $7 \times 2$  \_\_\_\_\_

j)  $9 \times 5$  \_\_\_\_\_



Multiplico los números que se encuentran en cada cuadrito.

Fecha: \_\_\_\_\_

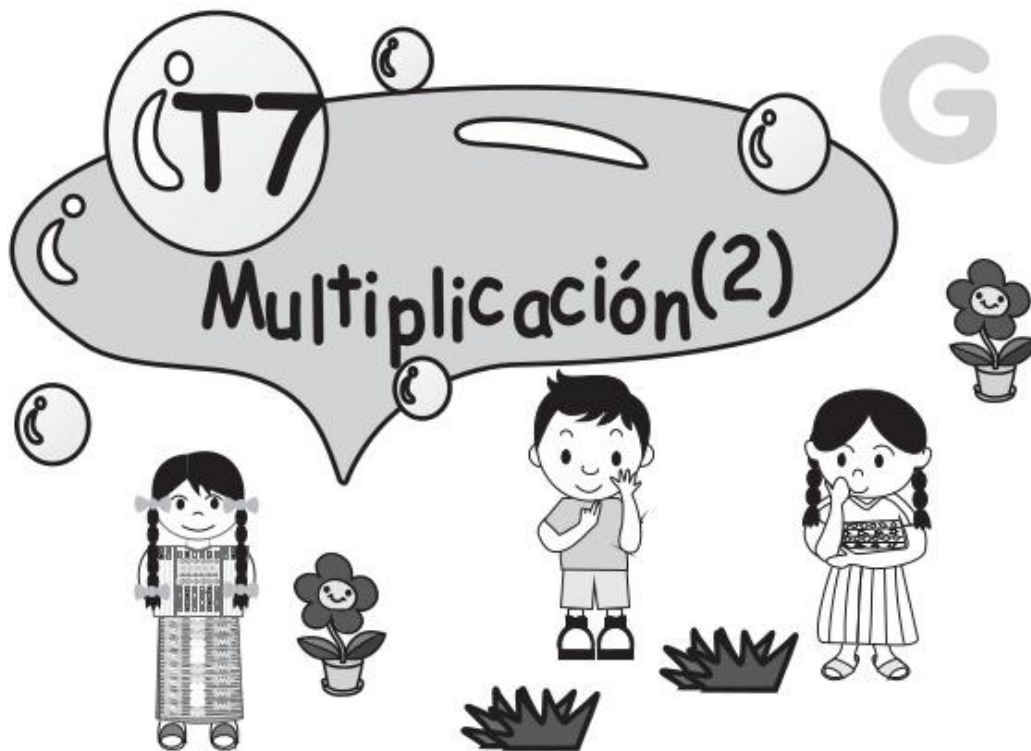
Fecha: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

	4	2	3	5
5				
3				
9				
2				
8				
1				
7				
4				
6				



¡Me preparo para un nuevo reto!

Calculo.

a)  $6 + 6 + 6$

b)  $6 + 6 + 6 + 6$

c)  $7 + 7 + 7$

d)  $7 + 7 + 7 + 7$

e)  $8 + 8 + 8$

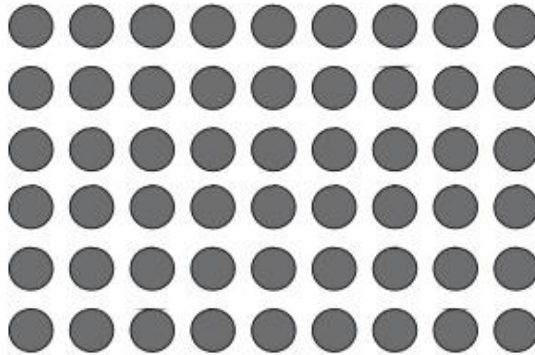
f)  $8 + 8 + 8 + 8$

g)  $9 + 9 + 9$

b)  $9 + 9 + 9 + 9$



Aprendo la tabla del 6.



¿De cuánto en cuánto aumentan los resultados en la tabla del 6?

Escribo la tabla del 6.  
Me ayudo con los círculos  
de arriba.

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

Respondo cada multiplicación.

a)  $1 \times 6 = \_$

b)  $2 \times 6 = \_$

c)  $3 \times 6 = \_$

d)  $4 \times 6 = \_$

e)  $5 \times 6 = \_$

f)  $6 \times 6 = \_$

g)  $7 \times 6 = \_$

h)  $8 \times 6 = \_$

i)  $9 \times 6 = \_$



Realizo las multiplicaciones.

$$1 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$\textcircled{1} \downarrow 2 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 6 = \underline{\quad}$$

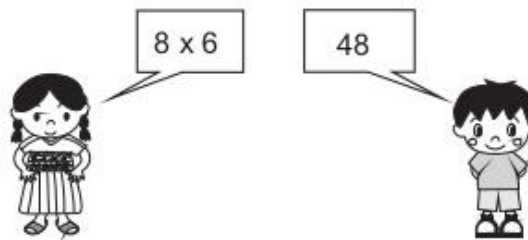
$$8 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$9 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$\textcircled{2} \uparrow$$

Compruebo si ya he memorizado la tabla del 6.  
Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		

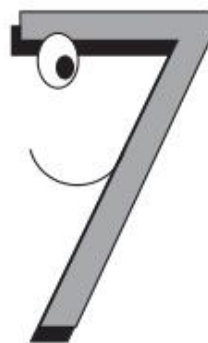
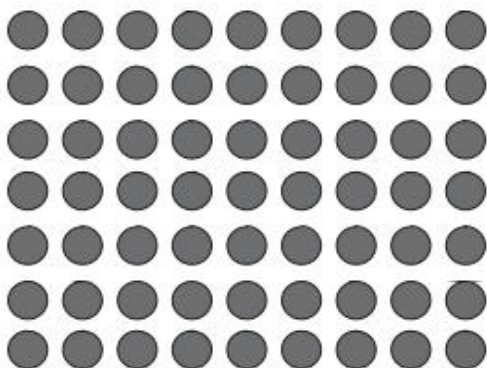


Realizo las multiplicaciones.

- |                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| a) $1 \times 6 =$ | b) $3 \times 6$ | c) $5 \times 6$ |
| d) $7 \times 6$   | e) $2 \times 6$ | f) $9 \times 6$ |
| g) $6 \times 6$   | h) $4 \times 6$ | i) $8 \times 6$ |



Aprendo la tabla del 7.



¿De cuánto en cuánto aumentan los resultados en la tabla del 7?

Escribo la tabla del 7.

Me ayudo con los círculos de arriba.

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

Respondo cada multiplicación.

a)  $1 \times 7 = \_$

b)  $2 \times 7 = \_$

c)  $3 \times 7 = \_$

d)  $4 \times 7 = \_$

e)  $5 \times 7 = \_$

f)  $6 \times 7 = \_$

g)  $7 \times 7 = \_$

h)  $8 \times 7 = \_$

i)  $9 \times 7 = \_$





Realizo las multiplicaciones.

$$1 \times 7 = \underline{\quad}$$

①

$$\downarrow 2 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 7 = \underline{\quad}$$

②

$$9 \times 7 = \underline{\quad}$$

Compruebo si ya he memorizado la tabla del 7.  
Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



4 x 7

28



Realizo las multiplicaciones.

a)  $4 \times 7 =$

b)  $7 \times 7$

c)  $9 \times 7$

d)  $1 \times 7$

e)  $2 \times 7$

f)  $3 \times 7$

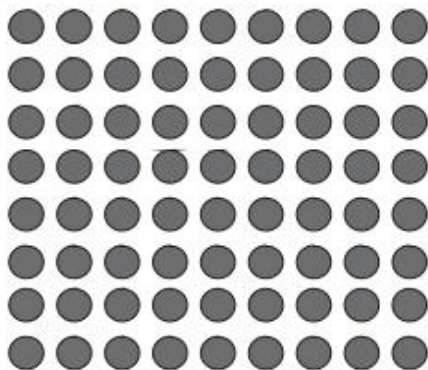
g)  $5 \times 7$

h)  $8 \times 7$

i)  $6 \times 7$



Aprendo la tabla del 8.



¿De cuánto en cuánto aumentan los resultados en la tabla del 8?

Escribo la tabla del 8.  
Me ayudo con los círculos de arriba.

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

Completo la tabla.

X	8
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	



Realizo las multiplicaciones.

① ↓

$$1 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \times 8 = \underline{\quad}$$

↑ ②

$$9 \times 8 = \underline{\quad}$$

Compruebo si he memorizado a tabla del 8.  
Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



8 x 8

64



Realizo las multiplicaciones.

a)  $5 \times 8 =$

b)  $4 \times 8$

c)  $3 \times 8$

d)  $7 \times 8$

e)  $9 \times 8$

f)  $1 \times 8$

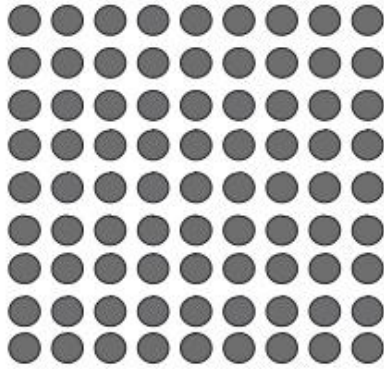
g)  $2 \times 8$

h)  $6 \times 8$

i)  $8 \times 8$



## Aprendo la tabla del 9.



¿De cuánto en cuánto aumentan los resultados en la tabla del 9?

Escribo la tabla del 9.  
Me ayudo con los círculos de arriba.

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

$$\_ \times \_ = \_$$

Completo la tabla.

X	9
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Repaso tres veces la tabla del 9.

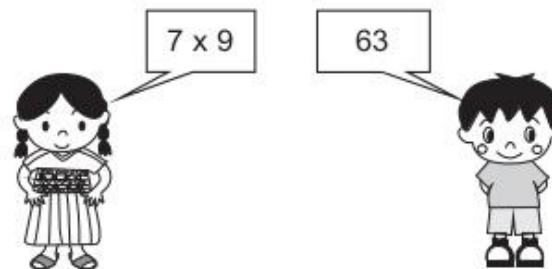


Realizo las multiplicaciones.

$1 \times 9 = \underline{\quad}$   
 ①  
 $2 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $3 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $4 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $5 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $6 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $7 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $9 \times 9 = \underline{\quad}$

Compruebo si he memorizado la tabla del 9.  
Lo hago sola o solo y con una amiga o un amigo.

	Compruebo (✓)	
	sola o solo	con amiga/o
① De arriba para abajo		
② De abajo para arriba		
③ En desorden		



Realizo las multiplicaciones.

a)  $4 \times 9 =$

b)  $7 \times 9$

c)  $8 \times 9$

d)  $1 \times 9$

e)  $9 \times 9$

f)  $2 \times 9$

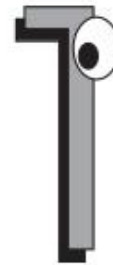
g)  $6 \times 9$

h)  $3 \times 9$

i)  $5 \times 9$



Aprendo la tabla del 1.



Escribo la tabla del 1.

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

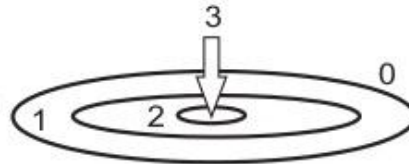
$$\text{---} \times \text{---} = \text{---}$$

Completo la tabla.

X	1
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	



Juego "Tiro al blanco". Escribo mis resultados en la tabla.



Mi resultado:

Puntaje	3	2	1	0	TOTAL
Número de veces que se logró					
TOTAL de puntos					

Escribo un planteamiento para cada puntaje.

Puntaje 3  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$       Puntaje 1  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Puntaje 2  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$       Puntaje 0  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Completo la tabla.

Puntaje	3	2	1	0	TOTAL
Número de veces que se logró	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
TOTAL de puntos					

Escribo un planteamiento para cada puntaje.

Puntaje 3  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$       Puntaje 3  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Puntaje 2  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$       Puntaje 2  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Realizo las multiplicaciones.

a)  $0 \times 2 =$

b)  $0 \times 5$

c)  $0 \times 8$

d)  $3 \times 0$

e)  $6 \times 0$

f)  $9 \times 0$



Completo el tablero de multiplicación.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tabla del 1	1								
Tabla del 2	2								
Tabla del 3	3								
Tabla del 4	4								
Tabla del 5	5								
Tabla del 6	6								
Tabla del 7	7								
Tabla del 8	8								
Tabla del 9	9								

Realizo las multiplicaciones.

- a)  $9 \times 7 =$       b)  $6 \times 4$       c)  $3 \times 8$       d)  $4 \times 9$   
e)  $7 \times 7$       f)  $3 \times 7$       g)  $5 \times 7$       h)  $2 \times 6$   
i)  $8 \times 7$       j)  $1 \times 3$       k)  $9 \times 0$       l)  $4 \times 7$   
m)  $3 \times 9$       n)  $8 \times 8$       ñ)  $2 \times 7$       o)  $9 \times 8$   
p)  $5 \times 8$       q)  $6 \times 7$       r)  $1 \times 7$       s)  $6 \times 9$





Resuelvo.

Hay **2** filas de matas de trigo. **4** matas de trigo están en cada fila.  
¿Cuántas matas de trigo hay en total?

Planteamiento:

\_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_

Resuelvo.

a) Hay **3** cajas. En cada caja hay **6** sandías. ¿Cuántas sandías hay en total?

Planteamiento:

\_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_

b) Hay **2** pasteles en cada caja. Si hay **6** cajas, ¿cuántos pasteles hay en total?

Planteamiento:

\_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_

Resuelvo.

a) Hay **5** cajas. Cada caja tiene **5** huevos. ¿Cuántos huevos hay en total?

Planteamiento:

\_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_

b) Hay **9** carros. Cada carro lleva **4** personas. ¿Cuántas personas hay en total?

Planteamiento:

\_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_

c) En una caja hay **7** latas. Si hay **9** cajas, ¿cuántas latas hay en total?

Planteamiento:

\_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_

d) En una maceta hay **4** flores. Hay **7** macetas. ¿Cuántas flores hay en total?

Planteamiento:

\_\_\_\_\_

Respuesta:

\_\_\_\_\_



Observo el dibujo y pinto cada lugar con el color indicado.

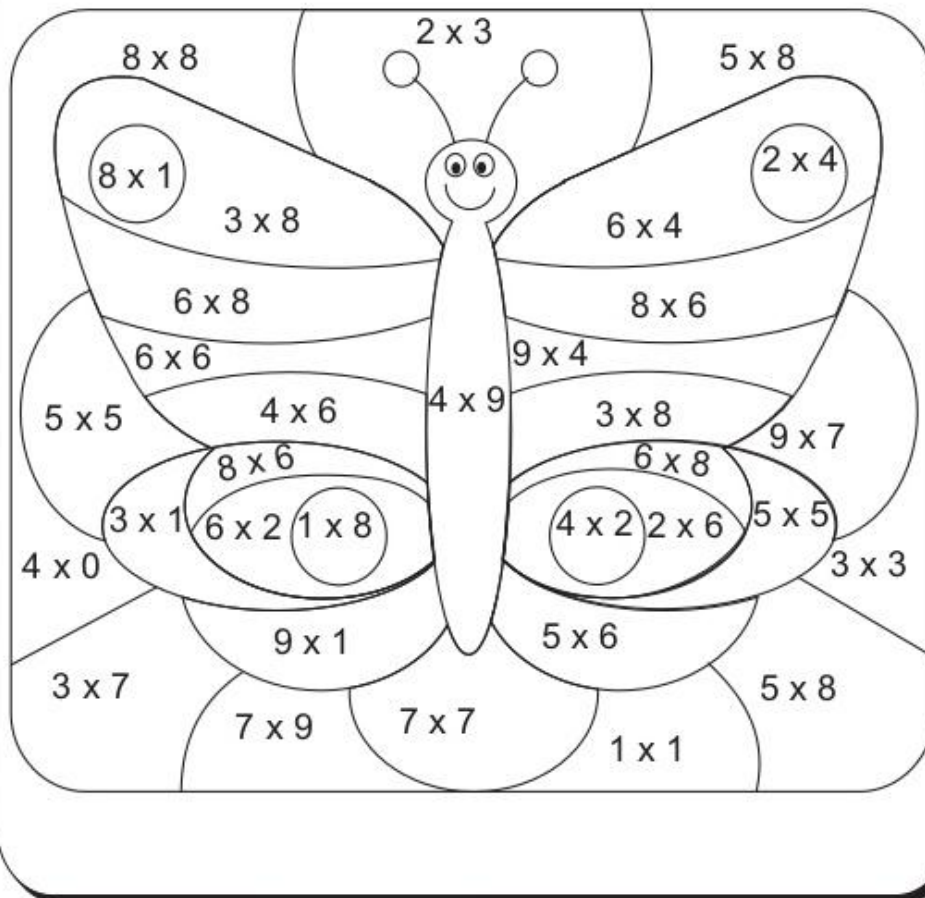
**Rojo** ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea 8.

**Azul** ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea 12.

**Amarillo** --- los espacios donde las respuestas del cálculo sea 24.

**Verde** ----- los espacios donde las respuestas del cálculo sea 36.

**Morado** ---- los espacios donde las respuestas del cálculo sea 48.





Realizo las multiplicaciones.

1            puntos

a)  $2 \times 6 =$

b)  $4 \times 8$

c)  $7 \times 1$

d)  $8 \times 9$

e)  $5 \times 7$

f)  $4 \times 0$

g)  $3 \times 9$

h)  $6 \times 8$

i)  $9 \times 7$

j)  $5 \times 6$

2            puntos

a)  $6 \times 1 =$

b)  $8 \times 8$

c)  $5 \times 9$

d)  $7 \times 6$

e)  $3 \times 7$

f)  $4 \times 6$

g)  $9 \times 1$

h)  $6 \times 9$

i)  $2 \times 8$

j)  $0 \times 7$

3            puntos

a)  $6 \times 6 =$

b)  $0 \times 9$

c)  $8 \times 7$

d)  $5 \times 8$

e)  $8 \times 1$

f)  $9 \times 6$

g)  $7 \times 7$

h)  $9 \times 8$

i)  $1 \times 1$

j)  $9 \times 9$



Fecha: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	5	7	6	4	8	0	9	2	1	3
6										
7										
3										
4										
2										
0										
9										
5										
1										
8										



Fecha: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	3	7	6	4	9	0	2	8	5	1
7										
3										
4										
9										
0										
1										
2										
8										
6										
5										



Fecha: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	2	8	4	9	1	6	0	7	3	5
9										
3										
5										
7										
2										
8										
4										
1										
0										
6										



Fecha: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	3	0	6	8	9	2	4	5	1	7
1										
5										
3										
9										
0										
6										
8										
4										
2										
7										



Fecha: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Puntos: \_\_\_\_\_

	0	9	8	4	7	2	3	1	5	6
1										
4										
9										
2										
8										
3										
7										
5										
6										
0										





Elaboro tablas de multiplicación. Hago diferentes tablas.

a)


b)




Elaboro tablas de multiplicación. Hago diferentes tablas.

c)


d)
