

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

1. Encuentra en la sopa de letras diez palabras relacionadas con los recursos naturales.

Z	E	R	H	J	Ñ	V	D	R
R	E	N	O	V	A	B	L	E
E	Q	W	O	M	G	F	A	S
C	P	Z	F	A	U	N	A	E
U	Ñ	C	M	T	A	Y	G	R
R	Z	A	D	F	L	O	X	V
S	A	R	A	T	Ñ	L	K	A
O	C	B	I	S	U	E	L	O
G	I	O	R	R	T	V	M	N
M	I	N	E	R	A	L	E	S
C	R	M	E	T	A	L	E	S

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Define en un párrafo qué son recursos naturales. Debes utilizar, por lo menos, cinco de las palabras anteriores.

\_\_\_\_\_

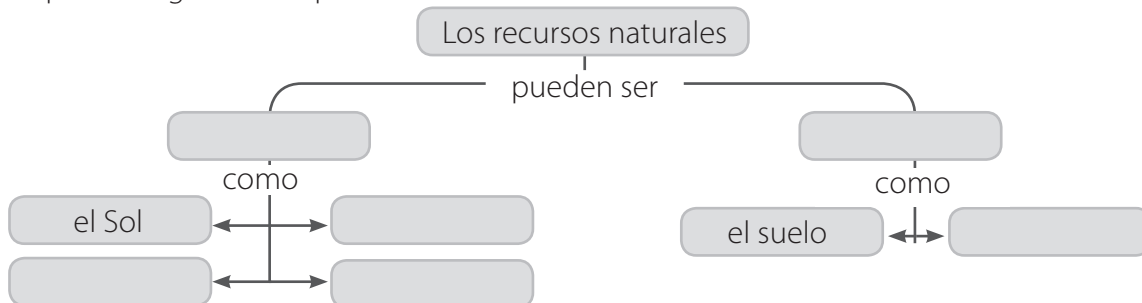
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa el siguiente esquema.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

Lee el texto y responde las preguntas que se encuentran a continuación.

### Quando los árboles mueren

En un estrechísimo claro de selva, sobre el tronco de un chuncho (árbol muy alto) que supera los 40 metros de largo, una docena de hombres talla, como una obra maestra de artesanía, una canoa. Con hachas hábilmente manejadas, los quichuas (pueblo indígena) ahuecan un trozo de 21 metros de largo [...] para hacer la canoa [...].

Para impermeabilizar la nave, queman y trituran grandes caracoles terrestres conocidos como churo cara, hasta producir un polvo fino que mezclan con cera silvestre. A manera de brea, aplican esta pasta negra por toda la superficie [...] de manera que la obra terminada no presenta un solo clavo ni pieza de metal.

Pero otro es el caso de los enormes árboles que se talan. Hombres con motosierras en mano, luego de hacer un claro en el bosque, cortan los gruesos y altos tabiques que forman las raíces para despojar a los árboles de sus vitales soportes. Después cercenan el tronco por su base y el gigante comienza a vibrar. A los pocos segundos, se inclina y cae, arrastrando consigo a la flora circundante.

Al talarse la selva se da paso a la erosión y al cambio del microclima. También debemos hacer hincapié en que los suelos de la Amazonia son muy pobres. Se ha llegado a la conclusión, por ejemplo, de que solo el 3% de la Amazonia peruana posee buena fertilidad.

Adaptado de Núñez Jiménez, Antonio. *En canoa del Amazonas al Caribe*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

1. Explica de qué se trata la lectura.

---



---



---

2. ¿Qué diferencias encuentras entre el manejo que dan los quichuas a los árboles y el que le dan los empresarios de la madera?

---



---



---

3. ¿Cómo se deben cuidar los suelos de la Amazonia?

---



---